

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Д/с №22 «Алсу»  
Протокол № 1  
от 21 августа 2015 года

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Д/с №22 «Алсу»  
Митяев Л.Ф. Тухбатуллина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от 2 сентября 2015 года

***Перспективный план работы  
педагога – психолога  
ДОУ № 22 «Алсу»  
на 2015-2016 год***

Альметьевск, 2015

Педагог – психолог ДОУ № 22 Корзун А.А.

1

1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### ***Приоритетное направление в работе ДОУ:***

1. Физическое развитие
2. Художественно-эстетическое развитие

#### ***Приоритетное направление деятельности педагога – психолога:***

Формирование психологической готовности к школе у детей, страдающих дефектами речи.

#### ***Годовые задачи психологической службы:***

- Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
- Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений.

### 1. Методическая работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	С кем проводится	Примечание
1	Изучение анализа методической литературы (книжных и периодических изданий)	в течение года		
2	Подбор диагностических методик	в течение года	дети, педагоги, родители	запланированные и по запросам
3	Подбор опросников и анкет	в течение года	дети, педагоги, родители	запланированные и по запросам
4	Обработка результатов диагностики и анкетирования с написанием заключений и рекомендаций	по мере проведения диагностики		
5	Подбор и разработка коррекционно – развивающих программ	в течение года	воспитанники ДОУ, педагоги	
6	Подбор и изготовление материала для проведения коррекционно – развивающих занятий	в течение года		
7	Написание конспектов коррекционно – развивающих занятий	в течение года		
8	Оформление информационных стендов	в течение года	родители, педагоги	в группах, на стенде
9	Подбор материала и оформление консультаций для родителей и педагогов		родители, педагоги	
10	Участие в педсоветах детского сада	в течение года	педагоги	
11	Участие в городских методических объединениях психологов	в течение года	психологи города	
12	Организация и проведение открытых занятий, конференций	в течение года	педагоги, психологи	

## 2. Просветительская работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	<p style="text-align: center;"><b>РОДИТЕЛИ</b></p> <p>1.1. Оформление стенда «Уголок психолога»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Не хочу в детский сад» (по адаптации);</li> <li>- Психологическое развитие ребенка (по возрастам)</li> <li>- «Бронтозавры против инопланетян: агрессивные игры»;</li> <li>- «Гиперактивный и опасный»;</li> <li>- «Убираю игрушки сам»;</li> <li>- «Даем урок аккуратности»;</li> <li>- «Укрощаем грубияна»;</li> <li>- «Опекать или нет»;</li> <li>- «Зачем дети играют, или что таит в себе детская игра»;</li> <li>- «Как научить ребенка вести себя в общественном месте»;</li> <li>- «Ложь – или детские фантазии»;</li> <li>- «Телевизор – враг или союзник»;</li> <li>- «Влияние внутрисемейных отношений на психику ребенка»;</li> <li>- «Дети в школу собирайтесь, или первый раз в первый класс с радостью»;</li> <li>- Если ваш ребенок левша;</li> <li>- «Как воспитать ребенка - спортсмена»;</li> <li>- «Сложная ситуация – у ребенка стресс, или как поддержать психическое здоровье ребенка»;</li> <li>- «Как воспитать труженика»;</li> <li>- «Я тебя люблю» - признаемся детям в любви;</li> <li>- «Гадкий утенок. Формирование адекватной самооценки»;</li> <li>- «Не ругайте ребенка – лучше похвалите!»;</li> <li>- Детские страхи;</li> <li>- Цветовое оформление детских комнат;</li> <li>- Права и обязанности родителей по воспитанию детей.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">декабрь</p> <p style="text-align: center;">январь</p> <p style="text-align: center;">февраль</p> <p style="text-align: center;">март</p> <p style="text-align: center;">апрель</p> <p style="text-align: center;">май</p>	<p>Оформляется в группах на стенде/уголок психолога</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИ</b></p> <p>2.1. Оформление рубрики «Для вас, педагоги»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детские кризисы»;</li> <li>- «Застенчивые дети»;</li> <li>- «Массаж для агрессивных»;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нет ученья без игры!»;</li> <li>- «Золотые правила педагога»;</li> <li>- «Как утихомирить разбушевавшегося ребенка»;</li> <li>- Значение пальчиковой гимнастики</li> <li>- «Техника эффективного общения с детьми»;</li> <li>- «О синдроме эмоционального выгорания воспитателей»;</li> <li>- «Детская площадка. Уроки хорошего тона»;</li> <li>- «Взаимодействие педагога и детей. Какую позицию вы занимаете?»;</li> <li>- «Упрямство, его истоки»</li> <li>- «Как сохранить психическое здоровье педагога»;</li> <li>- «Внутриличностные конфликты у дошкольников»;</li> <li>- «Если дети дерутся»;</li> <li>- «Особенности взаимодействия педагогов и родителей»;</li> </ul>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Оформляется на стенде
3	<p style="text-align: center;"><b>ДЕТИ</b></p> <p>3.1. Беседы с детьми с целью ознакомления их с основами общей психологии</p>	в течение года	может быть частью занятия

### 3. Консультационная работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	<p style="text-align: center;"><b>РОДИТЕЛИ</b></p> <p><b>Выступления на собраниях по возрастным группам</b> (лекции, консультации).</p> <p><i>II младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кризис трех лет. Что это такое»?</li> <li>- Психологическое развитие ребенка 3- 4 лет;</li> </ul> <p><i>Средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детская агрессивность и ее истоки»</li> <li>- Психологическое развитие ребенка 4- 5 лет;</li> </ul> <p><i>Старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как справиться с детской истерикой»</li> <li>- Психологическое развитие ребенка 5-6 лет;</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p>	

	<p><b>Подготовительная группа</b></p> <p>- Психологическое развитие ребенка 6-7 лет - «Психологическая готовность ребенка к школе». Результаты скрининга и мотивационной готовности к школе.</p> <p><b>Неделя психологии (оформление тематических уголков, раздача памяток)</b></p> <p><b>Все группы (Консультации по запросам)</b> <b>Работа с трудными семьями</b></p>	<p>ноябрь апрель</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года в течение года</p>	
2	<p><b>ПЕДАГОГИ</b></p> <p>- <b>Круглый стол</b> по установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений с детьми</p> <p><b>Консультации по запросам педагогов и администрации</b></p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	

#### 4. Диагностическая работа

№	Виды и формы работ	Сроки выполнения	Примечание
1	<p><b>ДЕТИ</b></p> <p>1.1. Определения уровня адаптации к детскому саду (наблюдение, анкетирование, заполнение листов адаптации).</p> <p>1.2. Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперреактивность и т.д.)</p> <p>1.3. Выявление семей «групп риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории.</p> <p>1.4. Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп (№3, 5, 6, 8, 10,11)</p> <p>1 этап 2 этап</p> <p>1.5. Экспресс диагностика психических процессов у детей 2 мл. группа (№1, 2)</p> <p>1.6. Прочее диагностическое обследование:</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь-ноябрь</p> <p>октябрь апрель</p> <p>ноябрь-декабрь</p>	<p>2 мл. группа</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение стиля внутрисемейных взаимоотношений</li> <li>- Определение особенностей психического развития детей</li> <li>- Изучение психологического климата в коллективе</li> <li>- Диагностика удовлетворенности адаптацией</li> <li>- Диагностика страхов у детей</li> <li>- Изучение уровня тревожности и агрессивности</li> </ul> <p>1.7. Диагностическое обследование проблемных детей – формирование банка данных, подготовка к ПМПк. Составление психолого-педагогических заключений.</p> <p><b>Неделя психологии:</b> Анкетирование для родителей «Психологическая служба в ДОУ»</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p>	<p>по запросам педагогов, родителей, администрации</p> <p>По запросам</p>
--	---	--	---

<b>2</b>	<b>ПЕДАГОГИ</b>		
	2.1. Диагностика эмоционального выгорания педагогов	март	
	2.2. По запросам педагогов, администрации	в течение года	

<b>3</b>	<b>РОДИТЕЛИ</b>		
	3.1. Тест-опросник родительского отношения (детско-родительская группа)	ноябрь	
	3.2. По мере необходимости	в течение года	

### 5. Коррекционно – развивающая работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
<b>1</b>	<b>ДЕТИ</b>		
	○ Разработка индивидуальных и групповых программ развития.	сентябрь	
	○ <b>Игровые занятия</b> в период адаптации к ДОУ	сентябрь-декабрь	Вновь пришедшие дети
	○ <b>Индивидуальные коррекционно – развивающих</b> занятий для <i>детей младшего возраста</i>	январь-май	
	○ <b>Коррекционно-развивающие</b>	октябрь - май	

	<p>занятия «Чудеса на песке» для <i>детей среднего возраста</i> (по отбору)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Занятия на развитие эмоционального мира детей «Давай познакомимся»</b> для <i>детей старшего возраста</i> (по отбору)</li> <li>○ <b>Развивающие занятия по</b> подготовке <i>детей к школьному обучению</i></li> <li>○ Индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов.</li> <li>○ <b>Неделя психологии (игры, беседы, занятия) по возрастам</b></li> </ul>	<p>октябрь-май</p> <p>ноябрь-май</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p>	
2	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИ</b></p> <p><b>Семинар-практикум</b> по профилактике эмоционального выгорания</p> <p><b>Неделя психологии:</b> Занятие с элементами тренинга: «Познай себя» (работа с МАК)</p>	<p>апрель</p> <p>октябрь</p>	
3	<p style="text-align: center;"><b>РОДИТЕЛИ</b></p> <p>- <b>Семинар-практикум</b> «Я тебя не понимаю»!</p> <p>- <b>Детско-родительские занятия</b></p> <p><b>Неделя психологии:</b> Занятие во 2 мл. гр. «Поиграй со мною, мама!»</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p>	<p>2 семинара</p> <p>3 занятия</p>